



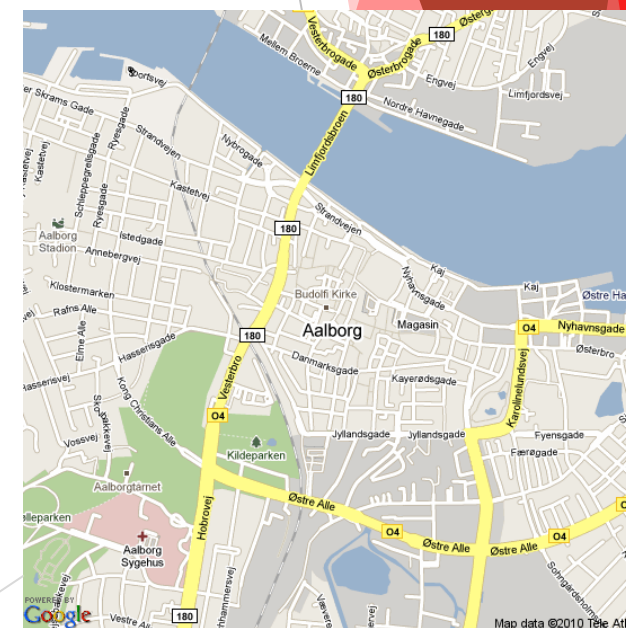
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Dánsko Aalborg 13. - 16.2.2022

Mateřská škola Libocká, Libocká
148/66, Praha 6

Stážistky Bc. Kristýna Ihmová, Bc. Petra Sofková



Dánské školství

- ▶ Jesle/soukromé chůvy - obvykle začínají v 10 měsících (mateřská dovolená tu bývá pouze 52 týdnů)
- ▶ Mateřská škola - začátek 2,9 - 3 roky
- ▶ 0. třída - 5-6 let - nácvik na školu, mnoho hodin, kde mají děti možnost si hrát, učitelé hodně strukturují, zařazují rutiny - dny v týdnu, písmenka, čísla - počítání, soustředí se hodně na práci ve skupinách a kooperaci mezi dětmi
- ▶ Základní škola - 10 let povinné školní docházky - známkování začíná v 8. třídě, do té doby slovní hodnocení, je zde větší volnost pro učitele -výběr témat, učebnic, styl výuky atd. Na konci 9. třídy probíhají závěrečné zkoušky
- ▶ Po základní škole - gymnázium, střední odborná škola, nebo „efterskole“
- ▶ Efterskole je škola se zaměřením a možností intru, dětem se zde vštěpují demokratické hodnoty - spolu si vaří, učí se kooperovat, klade se velký důraz na spolupráci
- ▶ Univerzity - studenti zde mají mnoho možností, aby opravdu došli k tomu, co je baví a co chtějí dělat. Také tady dbají na práci ve skupinách, mají volný přístup pro rozvoj hudební, výtvarné a pohybové činnosti. Studenti mohou docházet a využívat univerzitní prostory i o víkendech.

Børnehaven Stjernen

- ▶ Třípatrová a netradičně členěná státní školka přímo v centru Aalborgu
- ▶ Otvírací doba 6:30 - 16:45 hodin
- ▶ Maximální kapacita dětí 37, v současné době 33 dětí
- ▶ Ve školce jsou tři skupiny dětí podle věku - nejmladší, prostřední, předškoláci
- ▶ 4 pedagogové a 1 pomocník
- ▶ OMJ - 9 dětí - Itálie, Korea, Čína, Švédsko, Sírie
- ▶ Děti s OMJ jsou zařazeny podle věku do skupin ve školce, mluví na ně jen dánsky, hodně využívají vizualizaci, kterou podporují spojení dánských slov s obrázkem ke snazšímu pochopení, opakuji stále stejná slova, využívají interaktivní čtení s opakováním
- ▶ Po 3 měsících se děti „zkouší“ z dánštiny, tato zkouška je dotovaná státem, při jakýkoliv obtížích mají rodiče možnost spojit se s logopedem
- ▶ V Dánsku mají velmi dobrý systém na propojení překladatelů, logopedů a jiných specialistů pro rodiče a děti s OMJ
- ▶ Při podezření na nestabilní vývoj dítěte funguje síť odborníků, kteří spolupracují s MŠ (zdravotní sestra, logoped aj.)
- ▶ Jídlo zde mají doporučené a nutričně vyvážené od odborníků - jídelničky se dělají centrálně v celém Aalborgu pro všechny děti
- ▶ Děti se pohybují svobodně po celé školce, soustředí se zde na obecný vývoj dětí - děti se samy rozhodují kdy a co budou dělat v průběhu celého dne



Børnehaven Ferdinand Hjørring

- ▶ Farmářská státní školka v Hjørringu
- ▶ Otvírací doba 6:30 - 16:30 hodin v pátek do 16:00
- ▶ Maximální kapacita dětí 90, v současné době 85 dětí
- ▶ Na čekací listinu rodiče zapisují své děti už po jejich narození, velmi vyhlášená a populární školka
- ▶ Ve školce jsou čtyři skupiny dětí podle věku
- ▶ 8 pedagogů a 2 pomocníci
- ▶ OMJ - 3 děti - Německo, Polsko
- ▶ Děti s OMJ jsou hodně propojené se zvířaty, ty dětem pomáhají s adaptací, spoluprací s ostatními dětmi. Dětem, které jsou spíše uzavřené a nechtějí moc mluvit kvůli jazykové bariéře farmaření moc pomáhá. Opakují se tu stále stejná slova, používají se názorné obrázky, pracuje se s obrázkovými knihami, úzce se spolupracuje s rodiči.
- ▶ Možnost propojení překladatelů, logopedů.



Využití ve své praxi

- ▶ Rády bychom využili kuchyňský koutek na zahradě, kde budou moci děti pracovat s hlínou, bahnem, přírodninami.
- ▶ Využití obrázků rodiny, barev, částí těla, jídla aj. pro děti s OMJ.
- ▶ Venkovní hudební koutek - moc se nám líbila část zahrady, ve které bylo využito staré nádobí - hrnce, trubky, valcha a děti měly možnost tohle všechno využívat jako hudební nástroje. Často se zde scházeli s kytarou a měli společnou hudební chvíli.
- ▶ Zapojení rodičů do chodu školky - společné hrabání listí, sekání trávy, okopávání záhonků, sázení květin.
- ▶ Moc se nám líbila síť odborníků, na kterou je napojený celý dánský školní systém pro práci s dětmi s OMJ - překladatelé, logopedi, pediatři, pedagogové i učitelé.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Mockrát děkujeme za možnost nahlédnout do školství jiné země a cenné zkušenosti a zážitky.

Vypracovaly Bc. Kristýna Ihmová a Bc. Petra Sofková

